

Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Тема инновационного проекта | «Использование современных инновационных технологий для формирования элементарных математических представлений» |
| Организатор - куратор | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| Научный руководитель | |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Петровций Наталья Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины Ожегина Татьяна Михайловна, старший воспитатель МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины Порубова Наталья Власовна, заведующий МБДОУ детский сад №1 «Рябинка» пгт Афанасьево |
| База реализации инновационного проекта | МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины |
| Адрес учреждения | 613060, Кировская область, Афанасьевский район, д. Ичетовкины, ул. Солнечная, д. 1 |
| Актуальность | Основная идея инновации состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса при организации математического образования детей дошкольного возраста. Внедрение в систему работы педагогов современных инновационных технологий позволит не только насытить ребёнка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве - научить самостоятельно, приобретать новые знания. Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает произвольное внимание детей, помогает |

развить произвольное внимание. Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления и закрепления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. Компьютерные программы приучают к самостоятельности, развивают навык самоконтроля.

Целевые ориентиры образования, отвечающие современным задачам развития страны, заключаются в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к *деятельностной*, ставящей во главу угла личность ребёнка, его умения и способности, готовность к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения.

Пересмотр целевых установок и приоритетов в определении образовательных результатов требует построения инновационных программ формирования умения учиться в целом. Поэтому использование *инновационных технологий в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста* становится одним из наиболее актуальных.

Использование технологий:

- ментальная математика
- математика в движении
- математика в лего-конструировании
- **Технология** «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича.
- **Технология** «Лэпбук».

| | |
|---------------|---|
| | <p>- «Квест – технология».</p> <p>- Технология «Моделирования, с лентой Мебиуса</p> <p>- Планшеты Логико малыш</p> <p>- информационно-коммуникативные технологии на онлайн - платформе Учи.ру</p> <p>помогают овладеть мыслительными операциями и действиями важными для полноценного развития дошкольников: выявление свойств, их абстрагирование, логические операции, выделение лишнего, обобщение, знакомство с элементарной алгоритмической культурой мышления. Таким образом, инновационные технологии становятся незаменимыми помощниками в интеллектуальном развитии современных детей.</p> <p>Вышеперечисленные инновационные технологии направлены на развитие активности самого ребёнка, то есть, усвоение содержания математического образования, и развитие воспитанника происходит не путём передачи некоторой информации, а в процессе его собственной активной деятельности, что делает возможным достижение целевых ориентиров дошкольного образования.</p> |
| Цели и задачи | <p>Цель: - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям, повысить качество образовательного процесса посредством применения современных инновационных технологий.</p> <p>Задачи проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●повысить у дошкольников мотивацию и интерес к занятиям математикой; ●интегрировать математические знания в повседневную деятельность дошкольников; ●создать условия для реализации основных |

| | |
|--|--|
| | <p>направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> •повысить качество работы педагогов; •внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс ДОУ; •способствовать интеллектуальному, личностному и профессиональному росту педагогов; •пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду в возрастных группах; •популяризация математических знаний и математического образования; •обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей |
| <p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p> | <p>I этап (подготовительный) – решение организационных задач, связанных с проектом. Срок реализации: январь 2022 г. – сентябрь 2022 г.</p> <p>II этап (основной) – реализация плана мероприятий. Срок реализации: октябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г.</p> <p>III этап: заключительный (октябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация продукта деятельности проектной команды педагогическому сообществу 2. Экспертная оценка продуктов проектной деятельности. 3. Подготовка аналитической справки по итогам реализации проекта. 4. Выпуск методических материалов по итогам реализации |
| <p>Сроки реализации инновационного проекта</p> | <p>январь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>В процессе реализации проекта будет разработана целостная модель, описывающая систему работы дошкольного</p> |

образовательного учреждения по использованию современных образовательных технологий, для повышения интереса детей дошкольного возраста к деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений.

Предполагается разработка и апробация следующих методических и практических материалов:

- Комплект методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и родителей по использованию инновационных технологий, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.
- Разработанный и апробированный цикл мероприятий математической и естественно-научной направленности для педагогов ДОО с использованием современных инновационных технологий.
- Конспекты и сценарии мероприятий с детьми (образовательная и досуговая деятельность), с использованием современных инновационных технологий, направленных на развитие математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.
- Конспекты мероприятий, проведенных совместно с родителями, способствующих раннему развитию математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.

Пополнение базы математических проектов с детьми дошкольного возраста.