



МКДОУ
детский сад №1
«Рябинка»
пгт Афанасьево

№3 (22), март 2017 г.
Издается с апреля 2015 г.
Выходит один раз в месяц

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- ✦ Мамин день в детском саду..... **1**
- ✦ 8 марта – мировой праздник..... **2**
- ✦ «Моя супер-мама!» Дети говорят о мамах..... **3**
- ✦ Один? Два? Много? О семейной гармонии и о том, сколько детей «правильно» иметь в семье..... **4**
- ✦ Конкурс «Минута славы»..... **7**

Мамин день в детском саду!

В детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные чудесному весеннему празднику – Международному женскому дню.

В праздничный день 8 Марта педагоги старались сделать все для того, чтобы праздник прошел ярко и неповторимо. Для собравшихся мам и бабушек дети читали стихи, пели песни, танцевали и участвовали в различных конкурсах.



Дорогие

женщины!

С праздником!
8 марта

Пусть будет этот день весны
Для вас особенно чудесным
И полным ясной глубины,
И пряных запахов древесных,
Пусть алый цвет и бирюза
Рождают праздничность и песни,
Пусть будут жаркими глаза,
И будут радостными весны.

Коллектив детского сада

8 марта – мировой праздник

8 интересных фактов о Международном женском дне

1) Некий аналог женского праздника можно найти в истории **Древнего Рима**. Существовал особый день, когда свободные женщины получали подарки от своих мужей, а женщины рабыни – выходной. В этот день многие из них облачались в лучшие одежды, прикрепляли на головы благоухающие венки и собирались в храме богини Весты – хранительницы домашнего очага.

2) **8 марта 1857** года сотни работниц текстильных и обувных фабрик города Нью-Йорка провели первую женскую акцию протеста, пройдя по Манхэттену, названную в истории «**маршем пустых кастрюль**». В своих лозунгах они требовали 10-часовой рабочий день, улучшение условий труда и равнозначной

зарплаты с мужчинами.

3) Идея празднования Международного женского дня принадлежит **немецкой коммунистке Кларе Цеткин и ее подруге Розе Люксембург**. Именно они выступили с призывом начать борьбу за равноправие с мужчинами, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир во всем мире.

4) До 1918 года, пока на территории бывшей Российской империи еще не был введен новый григорианский календарь, «день борьбы за права женщины» праздновался **23 февраля** – вот такое ироничное совпадение!

5) В нашей стране официальным выходным 8 марта стал только в 1965 году.

6) Цветочным символом 8 Марта в СССР была мимоза. На самом деле этот цветок называется **акацией серебристой**. Настоящая мимоза – сиреневого цвета, а не желтого. Путаница возникла, скорее всего, из-за принадлежности обоих растений к подсемейству мимозовых



7) Формальное международное признание **8 марта** получило в **1977** году, когда ООН постановила считать его Международным женским днем, но не в качестве праздника, а в качестве дня борьбы женщин за свои права.

8) Сейчас 8 Марта официально отмечают в **31 стране мира**. В каких-то из них это просто официальный день, а в некоторых – настоящий праздник женщин.



«Моя супер-мама!»

ДЕТИ ГОВОРЯТ О МАМЕ

(дети подготовительной и старшей группы)

«Моя мама Лена. Она веселая, еще меня любит и называет Анечка. Я маму люблю сильно-присильно. Я хочу, чтобы мама была хорошая и добрая». Аня, 4 г.

«Мама радостная, когда я помогаю за Ярика игрушки собирать, пылесосить и посуду мыть она меня любит». Вероника, 5 л.

«Мама добрая, ласковая. Хочу, чтобы маме на работе много денег давали, и чтобы разобралась в своем сенсорном телефоне». Рома, 5 л.

«Моя мама любит готовить и убираться, ходит гулять и кормить собачку Умку мою. Мама играет со мной мячиком. Пожелаю ей здоровья. Я люблю маму, потому что играет со мной в прятки на улице». Кира, 5 л.



«Моя мама Света. Она печет пироги, стирает. Я люблю маму и целую её. Хочу, чтобы мама была красивая, радостная». Даша, 4 г.

«Мама Анастасия Васильевна. Мама хорошая, дает конфетки и покупает сюрпризы. Хочу, чтобы покупала больше сладостей». Матвей, 4 г.

«Мама хорошая, она моет посуду и делает уборку, я ей иногда помогаю. Желая маме не болеть». Женя, 6 л.

«Моя мама хорошая, мы с ней играем на компьютере в «Что умный?». Люблю когда мы с ней обедаем за столом. Хочу, чтобы была красивая». Кирилл, 6 л.

«У меня мама хорошая и любит меня, не ругает и водит в садик. Мама любит пылесосить, делает со мной зарядку. Хочу, чтобы мама не ругала». Тимофей, 4 г.

«Мама веселая, добрая, иногда со мной играет. Помогаю пирог печь, и крем немного умею делать, делали недавно на день рождения Вани и Насти. Мама с бабушкой Людой печет блины. Пельмени и торт делают с бабушкой Алей. Желая маме и бабушкам здоровья». Андрей, 6 л.

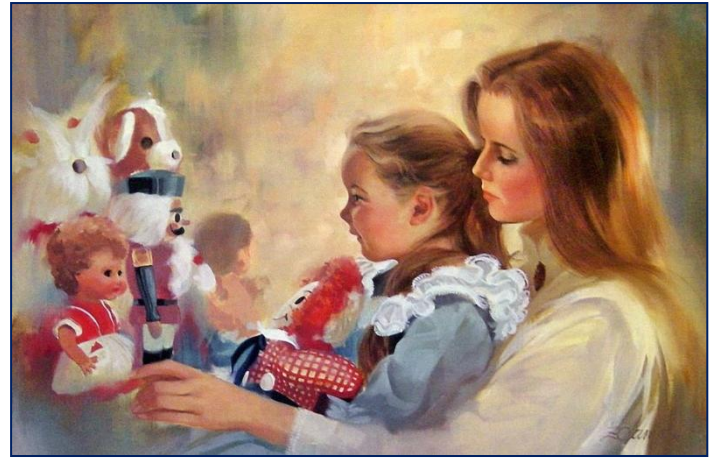
«Мама добрая, как папа. Мы с ней всегда ложимся спать смотрим мультики. Часто обнимаемся. Желая маме здоровья, быть хорошей и доброй». Артур, 6 л.

«Мама добрая, красивая, нежная, ласковая. Любит вязать, готовить. Мы вместе с мамой занимаемся по компьютеру. Я очень ее люблю и хочу быть как мама. Желая маме успехов и никогда не болеть». Даша, 6 л.

«Мама Катя. Любит цветы поливать, картошку есть, молоко пить». Миша, 4 г.

«Мама сердитая, но бывает и добрая. Я один раз ей помог – подмёл. Мама ухаживает за моим братиком. Хочу, чтобы мама была добрая и еще красивее». Тимофей, 6 л.

«Когда балуемся, мама очень строгая, строже папы. А когда не балуюсь, то добрая. Всё время моет посуду, готовит и пылесосит иногда вместо папы. Она мне помогает с домашними заданиями справляться, примеры решать. Желаю ей здоровья». Дима, 6 л.



«Мама у меня хорошая, добрая. Она любит за нами ухаживать. Маму люблю сильно. Хочу, чтобы мама хорошо работала и зарабатывала много денежек». Матвей, 5 л.

«Мама у меня добрая. Всегда заплетает красивые прически, еще если меня кто-то обидит, то она его ругает. Она такая добрая и я люблю ее целовать. Я хочу, чтобы мама всегда была красивой и хорошо работала на своей работе». Ксюша, 5 л.

«Мама хорошая и любимая. Любим играть с мамой. Что маме пожелаю это секрет». Коля, 5 л.

«Мама добрая. Всегда ходит на работу, и у нее нету выходных. У нее две работы в магазине и в слоне. Мы вместе с мамой и Радой ложимся спать в одной большой кровати и смотрим кино «Человека-наука». Пусть мама будет доброй, за мной приглядывает, когда закончит работать свое дело, и желаю чтобы у мамы всегда была улыбка и хорошее настроение». Злата, 5 л.

Один? Два? Много?

О семейной гармонии и о том, сколько детей «правильно» иметь в семье



На вопрос, «Сколько должно быть детей в семье, чтобы всем было хорошо?», нет единственно правильного ответа. Просто попробуем посмотреть на каждую ситуацию глазами детей, растущих в многодетной семье, семье с двумя детьми, где только один ребенок.

Мамам и папам эта статья поможет принять важное решение о том, сколько же ребятишек будет у них в семье.

Один ребенок в семье. «Центр Вселенной», или самый счастливый на свете.

Если в семье растет один ребенок, то считается, что он «обласкан родительским вниманием», «растет эгоистом», «он не умеет делиться и привык, чтобы все доставалось только ему». Это мнение взрослых людей, которые отвечали на вопрос: «Какими качествами будет обладать ребенок, если он – единственный ребенок в семье?».

Чаще всего в характере единственного ребенка сосуществуют две тенденции: с одной стороны, такие дети всегда будут самыми старшими в семье, а с другой стороны, они могут до очень взрослого возраста оставаться детьми в глазах родителей. Из-за того что родительское внимание всегда было сосредоточено на нем, единственный ребенок в семье

довольно долго не может отделиться от близких и жить самостоятельной жизнью. У некоторых детей такая зависимость сохраняется до зрелого возраста.

Вот что говорят сами «единственные дети»:

- Я завидовала моим друзьям, у которых были братики или сестрички. Маму просила подарить мне братика, а потом просить перестала. Был период когда я радовалась, что у меня никого нет, потому что видела, что происходит в других семьях – ссоры, вражда, подлость.

Единственный ребенок в семье – это не диагноз, а некая данность. Давайте подумаем, как сделать так, чтобы ребенок не испытывал одиночества, умел заботиться о близких, научился адекватно общаться с кружающими и вырос самодостаточным человеком.

- **Забота о ближнем.** Учите проявлять внимание не формально, а искренне.

- ✓ Вдумчиво и серьезно подходите к вопросам поздравлений других людей.

- ✓ Приучайте ребенка проявлять сострадание (например, навешать бабушку с дедушкой, интересоваться их здоровьем, делать подарки в день рождения папе или сестре).

- **Обязанности ребенка.** В список обязанностей должны входить такие дела, которые заметны и нужны всем. Например, пусть малыш вечером чистит обувь не только себе, а всем членам семье. Или отвечает за покупку хлеба для семейных ужинов. Или будет приносить газету отцу из почтового ящика и получать похвалу. Пусть это мелочи, зато сегодня ребенок будет понимать, что заботиться о близких – это не только правильно, но приятно.

- **Самооценка.** Для нормальной самооценки ребенку нужна похвала, причем стараться подчеркнуть индивидуальность, уникальность. Чтобы избежать проявления черт эгоизма в характере ребенка, лучше сравниваете его «сегодняшнего» с ним «вчерашним».

Двое детей в семье. «Мы поссоримся и помиримся...»

В такой ситуации очень многое зависит от того, какая разница в возрасте между детьми.

Большая разница

Если она слишком велика, то дети не могут находить общего языка, потому что у них не так много времени, чтобы это делать. Скажем, старший ребенок учится в старшем классе или в университете, а младший ходит в детский сад. Совершенно разные интересы определяют и содержание общения детей. Скорее всего, контакты будут строиться по типу «взрослый-ребенок», когда старший заботится о младшем, опекает и защищает его.



Друг за другом

Малыши-погодки создают мамам и папам немало проблем, связанных по уходу на самых ранних этапах развития. Зато потом родителям легче управляться с детьми. Малыши с удовольствием играют вместе, давая возможность взрослым заниматься своими делами. В процессе таких игр происходит обучение правилам игры и отличное развитие речи, общения.

- Не старайтесь любить детей одинаково. Наоборот, говоря о своей любви, подчеркивайте уникальность и неповторимость своих чувств к каждому из детей.

- Не уравнивайте подарки детей, будьте внимательны к интересам каждого, учитывая их предпочтения.

- Не рассказывайте взрослому, что он уже «взрослый», а ведет себя как «маленький», что с него берет плохой пример маленький братик или сестричка. Ведь детство старшего ребенка не закончилось. И такие замечания настаивают старшего ребенка против младшего.
- Если дети ссорятся, то подходы «виноват тот, кто старше» заранее обречены на повал. Вы обязаны разобраться в каждой ситуации и сделать справедливые выводы. Наказание должно соответствовать вине, и если малыш не сложил игрушки не стоит делать из этого трагедию.

Трое детей в семье (четверо, пятеро, шестеро...)

Почему-то некоторые люди, которые имеют одного или двух детей, считают, что в многодетных семьях дети лишены родительского тепла и внимания, им не хватает еды и одежды, и дети непременно вырастают правонарушителями и преступниками.



А что говорят те, кто вырос в многодетных семьях?

- Конечно, мама и папа много работали, нас было пятеро. И я был вторым, то есть почти старшим ребенком. По идее любви любви мне должно было не хватать. Но хватало. Потому что у меня очень мудрые родители. Они находили время для каждого, мы росли в заботе и тепле. Е барствовали, само собой, но как-то папа умудрялся и клюшки хоккейные купить, и кукол девочкам, и одыхать свозить всех сразу. Я пока еще не женился, но в будущем хочу троих детей, чтобы воспитать их такими же дружными, как и я со своими братьями и сестрами.

- Нас у мамы было четверо. Поому что папа нами не занимался. Он был, но мы ему были совершенно не нужны. Мы – это я ими сестры. Мама занималась нами с утра до вечера. Мы с сестричкой довольно рано повзрослели и стали ей помогать. Нет, папа не пил. Но часто уезжал в командировки, с мамой не ссорился, но мы понимали, что отношения у родителей не слишком хорошие. Сегодня мы с сестрами общаемся хорошо, хотя и не часто, потому что живем в разных странах. Мама гостит у нас по очереди, и отпускать ее никто не хочет, потому что на замечательная.

Итак, в каждой семье, независимо от того, сколько в ней детей, все равно будут те или иные проблемы.

Первый? Второй? Третий? Какой у них характер?

Психологи провели немало исследований, изучая зависимость характеров детей от порядка их рождения, и выяснили несколько интересных фактов. Например, первые дети в семье, как правило, показывают довольно высокие результаты в интеллектуальных тестах, они более покладисты и послушны, чем их младшие братья и сестры. Поскольку первенцы с появлением следующих детей автоматически становятся старшими детьми в семье, в их характере формируются такие черты, как ответственность, добросовестность, целеустремленность. Последнее качество зачастую формируется из-за того, что именно на своих первых детей родители возлагают очень большие надежды, и дети стремятся делать хорошую карьеру, чтобы оправдать родительские ожидания.

Что касается самых младших детей в семье, то им свойственно проще принимать чье-то покровительство и заботу, они с оптимизмом смотрят на жизнь и иногда испытывают трудности в принятии решений. Эти качества могут развиваться от

того, что в самом начале жизни с младшими детьми рядом постоянно был кто-то, кто принимал на себя все трудности, связанные с выбором и принятием решений.

Средние дети в семье проявляют качества младшего ребенка, или качества старшего. Из-за того что такие дети находятся в «промежуточной» позиции, им приходится налаживать отношения и со старшими и младшими братьями, сестрами, они вырастают отличными коммуникаторами, то есть, людьми, которые виртуозно умеют общаться с окружающими людьми и выходить из сложных конфликтных ситуаций.

Если все дети в семье одного пола, то именно у средних детей позиция является самой невыигрышной, поскольку им трудно выделиться и заслужить родительскую любовь. Зато если в семье средний ребенок – единственный мальчик или девочка, то он будет получать достаточно материнского и отцовского внимания и любви.



У каждой семьи своя история, и то, сколько детей рождается у мамы и папы, зависит от множества причин. И все же на вопрос «Сколько детей должно быть в семье?» однозначного ответа нет. Столько, сколько вы готовы любить и сделать счастливыми.

Конкурс «Минута славы»

23 марта 2017 г. воспитанники нашего детского сада Быданцева Вероника и Ичетовкин Рома (Воспитатель: Петровций Н.А.) выступали в районном конкурсе «Минута славы» в номинации «Разговорный жанр» со стихотворением А.Барто «Игра в слова».



В конкурсе «Портрет моих родителей» приняли участие наши юные художники. Дети подготовительной группы (Боброва Кристина, Бузмакова Даша, Пуртов Артур, Тебенков Кирилл, воспитатель – Шабанова Л.М.) и старшей группы (Тутынина Злата, воспитатель – Петровций Н.А.) пробовали изобразить своих самых близких людей – маму и папу.

Главный редактор Н.В. Порубова
Вёрстка и художественный редактор
Ичетовкина К.А.

Сайт: <http://dou-rjabinka.moy.su>
E-mail: rjabinka1990@yandex.ru

613060 Кировская область,
пгт Афанасьев, ул. Соболева, д.64
Тел. 8 (83331) 2-25-03

Тираж: 5 экз.