



МКДОУ
детский сад №1
«Рябинка»
пгт Афанасьево

№8 (17), октябрь
2016 г.
Издается с апреля 2015г.
Выходит один раз в месяц

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- ✚ «Тетушка Осень» в гостях детского сада «Рябинка».....1
- ✚ Участие в конкурсе «Наши пальчики рисуют»..2
- ✚ Делимся опытом на открытых занятиях.....3
- ✚ Игры для расширения словарного запаса ребенка.....3
- ✚ Загадки про осень.....6

"Тетушка Осень" в гостях детского сада "Рябинка"!

21 октября 2016 года в нашем детском саду прошёл **осенний праздник с развлечениями с детьми всех возрастных групп.**

В гости к ребятам приходила тетушка Осень. Дети всех групп отгадывали загадки про овощи, рассказывали стихотворения, определяли на вкус и на ощупь с закрытыми глазами овощи и фрукты, участвовали в игре «Собери листочки», исполняли танцы с листочками, соревновались в игре «Перенеси в ложке овощи».



Праздник удался на славу, он принес всем его участникам позитивные эмоции и радостное настроение и. В завершении мероприятия тетушка Осень угостила всех гостей своими сладкими дарами.



Участие в конкурсе «*Наши пальчики рисуют*»

Воспитанники первой младшей группы № 4 «Пчелки» с воспитателем Ириной Михайловной Хариной приняли активное участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Маленький художник» в номинации «Развесёлые ладошки».

Рисование ладошками это удивительная и восхитительная деятельность. Она позволяет ребенку почувствовать краски, их характер, настроение, развивает творческие способности. Наши малыши получили огромный заряд положительных эмоций, осваивая эту интересную технику рисования.

Работы детей получились очень красочными и необычными.

По итогам конкурса **Черанёв Серёжа** награжден дипломом III степени, а остальные дети получили сертификаты участников.



На снимке: Дубайлов Артем, 2 года «Гусеничка»; Некрасова Машиа, 2 года «Полет бабочки»; Черанёв Серёжа, 2 года «Осенний листопад»; Гудовских Яна, 2 года «Осминожки на прогулке»; Черанёва Ангелина, 2 года «Весенняя полянка».

Делимся опытом на открытых занятиях

14 октября 2016 года на базе нашего детского сада состоялось районное *методическое объединение воспитателей Афанасьевского района*.

Мероприятие было посвящено речевому развитию детей дошкольного возраста так как в этом учебном году детский сад работает над этой темой.

Гущина Светлана Валентиновна показала образовательную деятельность для детей 2 младшей группы по звуковой культуре речи.



Людмила Михайловна показала непрерывную образовательную деятельность «Путешествие в сказку».

С опытом работы «Развитие речи детей дошкольного возраста» поделилась педагог-психолог детского сада Ичетовкина Кристина Андреевна. Она рассказала о психологических аспектах развития речи и провела с педагогами района семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».

Более подробную информацию Вы можете посмотреть на сайте детского сада dou-rjabinka.mou.su в закладках «Новости детского сада».

В старшей группе воспитатель Петровций Наталья Анатольевна показала образовательную деятельность по теме «В гостях у сказок».



Воспитатель подготовительной группы Шабанова

показала непрерывную образовательную деятельность «Путешествие в сказку».



ИГРЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА РЕБЁНКА



Эти словесные игры не занимают дополнительного времени, в них можно играть по дороге в садик, в очереди, на прогулке. Как только заметили, что внимание малыша стало переключаться на посторонние объекты, игра прекращается.

1. Поводырь. На прогулке мама закрывает глаза, и ребенок ей описывает, что их окружает.

2. Описание объекта. Малышу предлагается обрисовать предмет, используя как можно больше неповторяющихся слов. Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины?"

Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?" Можно просто спросить: "Какой он?" Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

3. За кем последнее слово. По очереди описываете объект, за кем останется последнее слово, тот и выиграл.

4. Ищем детали. Можно вводить в словарь ребенка названия не только предметов, но и их деталей и частей. "Вот автомобиль, а что у него есть?" - "Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..." - "А что есть у дерева?" - "Корень, ствол, ветки, листья..."

5. Описываем свойства предметов. Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх.

Спросите у ребенка: "Что бывает высоким?" - "Дом, дерево, человек..." - "А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?" Или: "Что бывает широким?" - "Река, улица, лента..." - "А что шире - ручеек или река?" Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов "высота", "ширина" и др. Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов: что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твердым? Гладким? Круглым?..

6. Придумываем историю. Мама начинает рассказывать историю, когда она делает паузу, ребенок вставляет нужное по смыслу слово.

7. Что может быть? Взрослый называет прилагательное, а малыш к нему - существительные. Например, «Черное». Что может быть черным? Ребенок перечисляет: земля, дерево, портфель, краски... Затем игра наоборот. Называется предмет, и к нему подбираются прилагательные. «Мяч, какой?» Круглый, резиновый, красно-синий, новый, большой...



8. Стань писателем. Предлагается 5-7 слов и из них нужно составить рассказ. Если малышу сложно «со слуха» запомнить слова, то можно предложить картинки. Сначала это может быть такой набор: лыжи, мальчик, снеговик, собака, елка. Затем задание усложняется: мишка, ракета, дверь, цветок, радуга.

9. Найти повтор. Мама произносит стилистическую неправильную фразу, а малыш пытается найти тавтологию и исправить ее. Например, «Папа посолил суп солью. Маша одевала одежду на куклу».

10. Игра в антонимы, в слова противоположные по значению. Взрослый называет слово, ребенок подбирает слово антипод. «Горячее-холодное, зима-лето, большой - маленький».

11. Игра в синонимы. Например, синоним к слову «палка» - трость, клюка, костыль, посох.

12. Игра «Добавь слово». Цель: подбирать глаголы, обозначающие окончание действия. Взрослый называет начало действия, а ребенок - его продолжение и окончание:
 - Оля проснулась и... (стала умываться). - Коля оделся и... (побежал гулять). - Он замерз и... (пошел домой). - Стали они играть... (с зайчиком). - Зайчик испугался и... (побежал, спрятался). - Девочка обиделась и... (ушла, заплакала).



13. Что увидел? Обратите внимание ребенка на проплывающие облака. Что

напоминают воздушно-небесные корабли? На что похожа эта крона дерева? А эти горы? А этот человек, с каким животным ассоциируется?

14. Бюро путешествий. Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту – на прогулку, в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите... Путешествуя, делитесь впечатлениями.

15. Всегда под рукой. Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, - например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, - чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

16. Логическая цепочка. Из произвольно подобранных карточек, выложенных в линию нужно составить связанный рассказ. Затем задание усложняется. Карточки переворачиваются, и малыш вспоминает последовательную цепочку разложенных картинок и называет их в том порядке, в котором они лежали. Количество используемых в игре карточек зависит от возраста ребенка, чем старше – тем картинок больше. Несмотря на кажущуюся сложность игры, детям этот вид развлечения нравится. Они начинают соревноваться, кто больше запомнит картинок.

17. Истории из жизни. Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что происходило, когда они были совсем маленькими или когда их вовсе не было на свете. Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно на кухне, когда ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем рассказывать? Например, как малыш пинался ножками у вас в животе, когда еще не родился. Или как вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом... Некоторые истории вам придется рассказывать даже не один раз. Просите и других членов семьи подключиться к игре.

18. Мой репортаж. Вы с ребенком побывали в какой-то поездке только вдвоем, без других членов семьи. Предложите ему составить репортаж о своем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видеосюжеты. Дайте ребенку возможность самому выбрать, о чем рассказывать, без наводящих вопросов. А вы понаблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, что для него оказалось интересным, важным. Если начнет фантазировать, не останавливайте. Речь малыша развивается независимо от того, какие события - реальные или вымышленные - им воспроизводятся.

19. Чем закончилось? Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте "вспомните" про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!



Загадки про осень

Несу я урожая,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я - ...

(Осень)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

(Дождь)

Летит, а не птица, Воет, а не зверь.

(Ветер)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ...

(Иней)

Главный редактор Н.В. Порубова
Вёрстка и художественный редактор
Ичетовкина К.А.

Сайт: <http://dou-rjabinka.moy.su>
E-mail: rjabinka1990@yandex.ru

613060 Кировская область,
пгт Афанасьёво, ул. Соболева, д.64
Тел. 8 (83331) 2-25-03

Тираж: 5 экз.