



МБДОУ
детский сад №1
«Рябинка»
пгт Афанасьево

№5, август
2015г.

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- ✚ История Российского флага.....1
- ✚ Улыбнитесь, фантазеры. Что можно с малышом сделать в августе....2
- ✚ Уроки общения. Собираемся в детский сад.....3
- ✚ Готовим впрок для малышей.....6
- ✚ 25 способов сделать так, чтобы ребенок ваш слушал.....8

История Российского флага

Ежегодно **22 августа в России** отмечается **День Государственного флага Российской Федерации**, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом.

Государственный флаг в России появился на рубеже XVII-XVIII веков, в эпоху становления России как мощного государства. Впервые бело-сине-красный флаг был поднят на первом русском военном корабле «Орел», в царствование отца Петра I Алексея Михайловича. «Орел» недолго плавал под новым знаменем: спустившись по Волге до Астрахани, был там сожжен восставшими крестьянами Степана Разина. Законным же отцом триколора признан Петр I. 20 января 1705 года он издал указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос.

22 августа 1991 года Чрезвычайная сессия Верховного Совета РСФСР постановила считать **официальным символом России триколор**. В августе 1994 года президент России Борис Ельцин подписал указ, в котором говорится: «В связи с восстановлением 22 августа 1991 года исторического российского трехцветного государственного флага, овеянного славой многих поколений россиян, и в целях воспитания у нынешнего и будущих поколений граждан России уважительного отношения к государственным символам, постановляю: **Установить праздник - День Государственного флага Российской Федерации и отмечать его 22 августа**».

25 декабря 2000 года президент РФ Владимир Путин подписал Закон, в соответствии с которым Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета.

Белый, синий и красный цвета с древних времен на Руси означали: Белый цвет - благородство и откровенность, верность, Синий цвет - честность и целомудрие, Красный цвет - мужество, смелость и великодушие.



Улыбнитесь, фантазеры!

ЧТО МОЖНО С МАЛЫШОМ СДЕЛАТЬ В АВГУСТЕ

В любое время года можно весело и полезно провести время с вашим крохой. Для таких забав не требуется много времени и усилий.

- Вместе с ребенком разрисуйте окошко в детской комнате легко смывающимися или витражными красками.
- Смотрите на мир цветными стеклышками.
- Рассматривая проходящих мимо людей, пробегающую собаку, пролетающую птичку придумывайте про них разнообразные истории.
- Идя по лестнице, по каждой новой ступеньке придумывайте имя.



Устройте дома кафе-мороженое. Наполняйте стаканчики из-под йогурта фруктовым соком или йогуртом и замораживайте. Мороженое украсьте кусочками фруктов, тертым шоколадом, кусочками печенья и подавайте на стол.

• Изобразите змею, чем больше игроков, тем лучше. Бегайте по квартире друг за другом. Направляющий говорит игрокам, что они должны делать, например, прыгать на одной ноге, ползти вокруг стола или кувырнуться на ковре по комнате.

• Подберите несколько картинок. Каждый игрок присматривает себе какую-нибудь картинку и придумывает к ней историю. А остальные должны ее угадать.

• Сделайте коллаж. Газетные или журнальные странички разрывайте на кусочки, из которых сотворите цветной коллаж. Украсьте его иллюстрациями, вырезанными из старых журналов.

• Пустите в ход цветные карандаши, фломастеры, клей с блестками.

• Сделайте книжку с картинками. Возьмите блокнот, вырезки картинок из каталога или журнала, фломастеры. Придумывайте истории, рассказывая о них с помощью картинок или рисунков. Подпишите название и автора книги, украсьте ее обложку.



• Поиграйте в дочки-матери, причем со сменой ролей: взрослые играют детей и наоборот.

• Вспоминайте песни и придумывайте свои. Пусть один кто-нибудь начнет напевать мелодию, а другие отгадывают ее и продолжают. Или придумывайте новые слова к известной песне.

• Сделайте новые наряды для кукол из лоскутков, ткани, бумаги.



• Рассматривайте фотографии и придумывайте новые истории к ним.

• Нарисуйте музыкальные картинки. Для этого возьмите лист бумаги, фломастеры или карандаши, включите музыку и рисуйте разноцветные фигуры, ассоциирующиеся с музыкой.

• Сделайте волшебные брызги. Для этого наполните водой пластиковую бутылку и предложите, чтобы ваш малыш распылил ее на каждое растение в саду. А затем покажите, как можно красить водой. Обратите внимание, что при смачивании кирпичная стена, деревянный забор и другие предметы меняют свои цвета. А ещё рисуйте водой на земле и асфальте.

• Покажите ребенку и спросите, на что похожи: кляксы (сделанные специально или случайные), облака на небе. ▶

- Смастерите животных из бумаги, на плотной бумаге нарисуйте любых животных. Вырежете их и наклейте полоску из картона в качестве подставки и устройте зоопарк на столе. В фигурках птиц, бабочек, рыбок, дельфинов сделайте небольшие отверстия, проденьте через них ниточку и повесьте на ручку шкафа, дверной проем, люстру. Дуйте на



фигурки и наблюдайте за движением.

- Нарисуйте человечков. Намочите палец затем обмакните его в тушь и прижмите к бумаге. Из отпечатков делайте человечков и зверушек, которым затем дорисуйте глазки, носики, ротки.

- Изобретайте вместе с малышом различные игры на развитие воображения, например «Кораблик», и забираясь ногами на кровать или диван, делайте вид, что находитесь на корабле. Потом смотрите на море или берег и представляйте, что там видите. Это могут быть морские черепашки, дельфины, стайки разноцветных рыб, чайки, кружащие над водой. Затем, заглянув в географический атлас, определитесь, куда плывете. Обсудите, кто там живет, какие растения растут, чем знаменито это место.

- Поиграйте в «превращалки». Кружась, проговаривайте фразу: «Я кружусь, кружусь, кружусь и, например, в лягушку превращусь». После таких слов попрыгайте, как лягушка. Потом превратитесь в медведя, зайца и других знакомых вам и придуманных вами животных.

- Предложите малышу представить, как будто вы очутились в лесу или на необитаемом острове. Помечтайте вместе о том, что вы там будете делать, куда пойдете. Что случится, если вы заблудитесь, как поступите, если кого-то встретите. Таким образом, вы сможете побывать где угодно и стать кем угодно.

- Придумывайте вместе с ребенком продолжения известных сказок. Или, прочитав сказку до середины, придумайте ей конец. А затем сравните ваше окончание с окончанием автора. Перемешайте персонажей нескольких сказок и придумывайте для них новое приключение. Самые удачные варианты можно записать, сделать книжку с иллюстрациями юного художника и подарить бабушкам и дедушкам.



прически.

Проявите фантазию, проводите время с ребенком с удовольствием!

- Придумывайте прически. Возьмите банты, заколки, резинки и ободки для волос. Делайте друг другу необычные

Уроки общения

Собираемся в детский сад

Поход в детский сад – дело ответственное. И хотя многие мамы и папы этот момент недооценивают, считая, что особых проблем с общением быть не должно, малыш сталкивается с немалым количеством трудностей.

С самого первого дня малышу придется знакомиться с детьми в группе. Чтобы всё прошло гладко, у ребёнка непременно должен быть опыт такого общения — как представиться, как спросить у других детей их имена.





Ещё один ответственный момент — это начало общения со взрослыми, которые встретятся малышу в садике: и воспитатели, и нянечка, и музыкальный руководитель, и многие другие. Хорошо, если вы научите ребёнка не только называть своё имя, но и рассказывать коротко о себе.

Так или иначе ребёнку необходимо научиться общаться и с детьми, и со взрослыми. Ведь основное назначение детского сада — так называемая социализация, умение жить в обществе, общаться и получать удовольствие от общения.

Мы предлагаем полезные и интересные игры, которые помогут малышу без особых

проблем адаптироваться в садике, обязательно увлекут ребёнка и научат его общаться.

«Аккуратная кровать»

В детском садике после тихого часа малыши сами застилают свои кровати. Научитесь делать это дома. И тогда в группе малыш не будет чувствовать себя неумелым. Начинать можно с кукольной кровати, а потом постепенно перейти на большую, взрослую или детскую. Покажите ребёнку, как правильно застилать покрывало, класть подушку. А затем устраивайте веселое соревнование по застиланию самой аккуратной кровати.

«Весёлое интервью»

Эта игра поможет вам научить ребёнка рассказывать о себе другим детям и взрослым, которые встретятся ему в детском саду.

Что обычно интересует детей? Имя, возраст, увлечения, любимые игрушки или мультфильмы, всевозможные умения ребёнка. Договоритесь с ним, что один из вас будет журналистом и будет задавать вопросы, а другой — на эти вопросы отвечать. Можете придумать импровизированный микрофон и использовать его в своем интервью. Вопросы, можно задавать такие:

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Где ты живешь?
- Ты когда-нибудь ходил в детский сад?
- Какими игрушками ты любишь играть больше всего?
- А какая книга у тебя самая любимая?
- Что ты любишь кушать?
- На чем ты умеешь кататься?

Придумывайте новые вопросы, меняйтесь ролями, по очереди становясь журналистом. Игра поможет малышу избавиться от стеснительности при первом общении и спокойно отвечать на вопросы собеседников.

«Мария Ивановна»

Всем известно, как нелегко бывает запомнить имена-отчества воспитателей и нянь. Да и вообще обращение по имени-отчеству для малыша будет в новинку, ведь обычно маленькие дети зовут взрослых лишь по именам. Но этому горю легко поможет вот такая игра, в которую вы с ребенком начнете играть примерно за неделю до похода в садик. Что нужно будет обязательно сделать заранее? Конечно же, выяснить, как зовут воспитателей и няню в группе. Как правило, в группе работает 3-4 взрослых. Поэтому возьмите столько кукол, сколько имен-отчеств ребёнку предстоит выучить. Имен они и будут представлять воспитателей и нянь. Скажите малышу, что сейчас вы будете играть в детский сад. Вы с ним будете детьми, а куклы — воспитательницами и нянями. Для начала вы с ними познакомитесь и четко назовете ребёнку все имена-отчества. Затем можно играть «в детский сад», где малышу нужно будет обращаться с просьбами к воспитательницам или няне. ►

Кстати, будет не лишним также выучить имена-отчества всех родственников и знакомых, с которыми обычно общается ребенок.

«Считалки»

Если ваш малыш до этого момента никогда не посещал детский сад, то неплохо было бы научить его основным правилам поведения в детской группе. Например, тому, как выбирать «водящего» в игре. Самый простой способ – «посчитаться». Научите его нескольким считалкам и поясните, зачем они нужны. «Считалки» нужны для того, чтобы не ссориться и выбрать того, кто будет в игре «водить». Например, все будут прятаться, а водящий – их искать.

«Давай делиться»

Очень полезная игра для малышей не только перед походом в садик, но и вообще для любого случая, предполагающего общения со сверстниками. Проблемы общения у маленьких детей возникают в те моменты, когда дети хотят взять одну и ту же игрушку, но пока еще не имеют опыта, который бы позволил им договориться. Игра «Давай делиться» как раз и поможет этому научиться.

Возьмите игрушку и скажите: «Хочешь поиграть этой игрушкой? Правила нашей игры такие – ты можешь уговорить меня отдать тебе эту игрушку, с помощью слов. А потом попробовать с помощью жестов, без слов объяснить, что именно нужно». Ваша задача – не соглашаться сразу, давая возможность ребенку использовать весь свой словарный и невербальный потенциал. Потом можете поменяться ролями – вы будете уговаривать, а малыш сопротивляться.

«Хороший аппетит»

Дети, которые медленно кушают, нередко оказываются в аутсайдерах детского сада. Все уже ушли на занятие, а этот малыш все еще сидит над своей тарелкой. Все дети гурьбой убежали на прогулку, а тот, который медленно кушает, только добрался до раздевалки, потому что остался доедал свой сырник. Не стоит учить ребенка кушать неаккуратно и торопливо. Кушать аккуратно, не отвлекаясь, за небольшой промежуток времени нужно научить обязательно. Играть будем во время завтрака, обеда или ужина. Главное, чтобы настроение было хорошее, и лимит времени позволял немного поиграть, без опасения куда-либо опоздать. Можете использовать песочные часы. Предупредите малыша, что когда песок в часах пересыплется, вам нужно закончить кушать. Если у вас двое детишек, можете включить соревновательный момент. Но сразу предупредите, что оценивать будете не только скорость, но и аккуратность.

«Кто быстрее оденется»

В детском саду малышу придется несколько раз раздеваться и одеваться – утром, когда он придет в детский сад, перед тихим часом и после него, до прогулки и после. А поскольку у маленьких детей движения еще не очень хорошо скоординированы, карапуз может испытать проблемы – другие дети будут одеваться быстрее, а он будет задерживаться с выходом на прогулку и т.д.

Давайте дома потренируемся одеваться и раздеваться. Чтобы игра проходила интереснее, делайте это вместе, соревнуясь. На первых порах вам придется немного подыгрывать малышу. Отдельно научите его застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, соединять и застегивать молнии.

Вы спросите, какое отношение имеет эта игра к общению? Очень большое. Ведь хорошие навыки помогают ребенку занять хорошую позицию в детском коллективе, вести себя увереннее и, значит, легко общаться с другими детьми.

«По правилам»

Многие «домашние» дети не умеют играть в группе детей. Чтобы научиться этому, сначала потренируемся дома. Основная трудность для малыша – принятие чужих правил. Объясните ребенку, что если играешь с кем-то, то обязательно нужно следовать правилам игры, о которых играющие заранее договариваются. Чтобы малыш лучше понял это правило, можете поиграть в любую игру по правилам. Это могут быть как подвижные игры, так и настольные.



ГОТОВИМ ВПРЮК для малышей

Близится время домашних заготовок, поэтому многие мамы хотели бы получить ответы на вопросы, какими дарами природы можно запастись на зиму и с какого возраста консервированные продукты допустимо включать в рацион малыша.



Самым безопасным способом заготовки овощей, ягод и фруктов для детей считается заморозка. Также малышам подходят домашние соки, пюре, компоты, приготовленные с минимальным использованием консервирующих ингредиентов.

С грядки – на мороз!

Как способ сохранения всех полезных веществ заморозка не имеет конкурентов, особенно если вы заморозите выращенные на своем участке овощи и фрукты. Тогда зимой ваш карапуз получит полный набор витаминов, ведь из этих продуктов можно составить полезное и разнообразное меню. Их хорошо использовать в салатах, в супах или давать как самостоятельное блюдо. А кулинарная зелень обогащает зимние рецепты,

придавая пище настоящий летний вкус.

Кстати, ее можно хранить и без замораживания. Для этого петрушку и укроп нужно помыть, высушить, мелко нарезать, смешать с солью и держать в стеклянной банке в холодильнике.

Нужно отметить еще один плюс замороженных овощей и фруктов: они очень быстро доходят до готовности, особенно если были отправлены в морозилку уже бланшированными. В этом случае для того, чтобы их приготовить, нужно всего 15-20 минут. И именно поэтому замороженные плоды в суп нужно добавлять незадолго до окончания варки.

Замораживать можно морковь, цветную капусту, брокколи, болгарский перец, кабачки, стручковую фасоль, зеленый горошек. Крупные овощи лучше заранее нарезать, а потом

заморозить в специальных пластиковых контейнерах и по мере необходимости просто отсыпать нужное количество.

Цветную капусту и брокколи необходимо разделить на соцветия. Хорошо также заморозить на зиму тыкву (тоже почистить, нарезать и положить в порционные пакеты), а зимой добавлять ее к картофельному пюре или к пшенной каше. Замораживают на зиму и стручковую фасоль. Только ее перед этим нужно несколько минут подержать в кипящей воде.

Точно так же можно заморозить ягоды и фрукты: смородину, вишню, клюкву, персики, сливы, груши и т.д. Фрукты надо перебрать, чтобы в ход пошли только неповрежденные плоды, затем помыть, нарезать и поместить в пластиковые контейнеры. ▶



Полезная консервация.

Из яблок, слив и груш хорошо делать сок с помощью соковыжималки. А дальше все просто: выжатый сок надо прокипятить в течение 20 минут, снимая появляющуюся на поверхности пену, разлить в стеклянные банки и закатать. Малину, клубнику, смородину можно перетереть с сахаром и разложить по стеклянным банкам. Вот только хранить такое свежее «варенье» в открытом виде надо исключительно в холодильнике.

Полезно давать малышам земляничный сок без сахара. Для его приготовления ягоды варят в течение 50 минут. Затем сок в кастрюле подогревают до 80-90 градусов, переливают в стеклянные банки и закатывают. Совсем несложно заготовить яблочное пюре. Для этого плоды надо помыть, удалить поврежденные места, положить в эмалированную кастрюлю, залить водой и варить 10-15 минут (до мягкости). Затем яблоки перетирают через дуршлаг, полученное пюре немного уваривают,

раскладывают по банкам, закатывают. Лучше всего использовать баночки из-под детского питания, рассчитанные на одну порцию. Малышам также понравятся яблоки в собственном соку. Их можно добавлять в кашу и творожок, делать с ними оладьи или варить компот. Тем более что на 1 кг яблок идет всего 200-300 г сахарного песка (разница в его количестве зависит от сорта яблок, кислые или сладкие). Плоды надо очистить от кожуры и семечек, нарезать ломтиками, засыпать сахаром и оставить на ночь. На следующий день яблоки вместе с соком, который они пустят, переложите в любую удобную огнеупорную емкость и отправьте на 15-20 минут в духовку. Затем разложите в стерильные теплые банки и закатайте или закрутите винтовой крышкой. Чтобы приготовить варенье из слив, плоды нужно освободить от косточек, нарезать и измельчить в блендере, затем



добавить немного сахара, довести до кипения и закатать массу в банки.

Дети наверняка будут в восторге от абрикосовой пастилы домашнего приготовления. Для этого удалите косточки из зрелых плодов и засыпьте половинки сахаром, чтобы удалить лишнюю воду из мякоти. Когда абрикосы пустят сок, откиньте их на дуршлаг, затем положите в кипящий сироп (вода с сахаром по вкусу), поварите 2-3 минуты и снова откиньте на дуршлаг. Когда жидкость стечет, измельчите абрикосы в блендере и подсушите пюре в печке для сушки овощей и фруктов. Готовое лакомство храните в стеклянных банках под пластиковой крышкой.

Мнение эксперта:

Гаяна Барзенюк - зав.педриатическим отд. Центра естественного развития и здоровья ребенка Москвы

Домашние заготовки конечно хороши тем, что известно происхождение фруктов овощей и ягод, из которых они сделаны. Однако сама рецептура их приготовления предполагает использование изрядного количества соли, сахара и уксуса в качестве консервантов. И по-другому не получается, так как смоделировать в домашних условиях другие консервирующие факторы (очень высокую температуру и повышенное давление) не представляется возможным. Поэтому несмотря на то, что домашние заготовки вкусны и достаточно полезны, детям до 3 лет они мало подходят. Особенно овощные, в которых используется соль и уксус. Фруктовые и ягодные заготовки можно в большей степени адаптировать к детскому питанию. Во-первых, их можно заготавливать с минимальным количеством сахара (правда, тогда хранить придется в холодильнике), во-вторых, перед употреблением их можно развести водой. Тем не менее, в питании детей первых трех лет я бы на первое место поставила детское питание промышленного производства (овощные и фруктовые баночки), а уже после 3 лет можно переходить на домашние заготовки в разумных пределах.

25 СПОСОБОВ СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВАС СЛУШАЛ

1. Установить зрительный контакт на уровне ребенка (сесть на корточки, например).

2. Обращаться по имени.

3. Говорить коротко и внятно. Самое главное – говорите вначале одним предложением. Чем больше вы говорите, тем меньше ребенок будет вас слушать сейчас и в дальнейшем.

4. Говорить просто. Короткими словами, предложениями. Говорите так же, как он.

5. Попросите малыша повторить вашу просьбу или задание.

6. Делать предложения, от которых он не сможет отказаться («Оденься, чтобы пойти и играть на улице»).

7. Быть позитивным (вместо «Бегать нельзя», лучше – «Дома мы ходим, а бегать можно на улице»).

8. Начинайте задание со слов «Я хочу». Дети любят делать приятное родителям, но не любят приказов. Это как раз способ совместить.

9. «Когда ты... тогда»

«Когда ты почишишь зубки, мы начнем читать книжку».

10. Скажите о том, что вы хотите лично, отвлеките малыша. Вместо того, чтобы кричать с кухни «Быстро обедать», когда ребенок смотрит мультики, подойдите к нему, посидите с ним пару минут, во время рекламы заберите его кушать.

11. Давайте «нужный» выбор: «Ты сначала хочешь надеть пижамку или почищать зубы?», «Ты хочешь надеть красную шапку или синюю?».

12. Задавайте вопросы по возрасту. Не все 3хлетние дети (да и не все взрослые) могут ответить на вопрос: «Зачем ты это сделал?», лучше так: «Давай поговорим, о том, что ты сделал».

13. «Пожалуйста» и «спасибо» – слова для всех, если учите малыша говорить их вам, используйте их сами при диалоге с ним.

14. Говорить психологически корректно: вместо «Ты должен» – «Мне хочется, чтобы ты». Если вопрос подразумевает негативный ответ (как вариант), лучше просто попросить: «Забери свое пальто, пожалуйста» вместо «Ты можешь забрать свое пальто?».

15. Оставляйте забавные напоминки, записочки. Это тоже способ общения с ребенком.

16. Чем громче кричит малыш, тем спокойнее говорите вы. Иногда говорите «Я понимаю тебя» или «Как я могу помочь?».



25 способов
сделать так,
чтобы ребенок
вас СЛУШАЛ

17. Сначала успокоить, потом говорить.

18. Повторяйте то, что сказали время от времени. Иногда детям трудно запоминать. Но чем старше ребенок, тем меньше раз это нужно делать.

19. Дайте малышу закончить мысль.

20. Давайте задания в рифму.

21. Отказывая, давайте альтернативу: «Ты пока не можешь один пойти в парк, но ты можешь поиграть с друзьями в соседнем дворе».

22. Давайте советы: «Мы скоро уходим, скажи «пока-пока» куколкам, Мише».

23. Избегайте вопросов «Да/нет» при разговоре с закрытыми детьми, лучше делайте вопросы «узко-специфическими». Вместо «Ты хорошо провел день в школе?», лучше «Что тебе понравилось больше всего?».

24. Говорите о том, как вы себя чувствуете, дети не любят делать плохое родителям: «Когда ты убегаешь в магазине, мне становится очень страшно, что я тебя потеряю».

24. Когда вы не смогли переубедить малыша, не переходите на «бизнес-тон», лучше спокойно. Но уверенно скажите «Я не изменю своего мнения на этот счет. Извини», чем резко крикнуть «Разговор окончен».



лучше, чем «Если ты..., то». Так вы не даете малышу выбора не послушаться, если предлагает во второй части что-то, что ему приятно.