



МКДОУ
детский сад №1
«Рябинка»
пгт Афанасьево

№3, июнь
2015г.

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:


✚ Веселые и развивающие игры лета.....2

✚ 10 правил безопасности для детей летом.....4

✚ Развитие ребенка от года до трех лет.....6

✚ Природа летом в стихах.....7

Обращение к родителям



*Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну а к вам подойдет сынок или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их, детскою ласкою дорожите
Это счастье? Короткий миг, быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом, о тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть, щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливее всех, берегите ж, пожалуйста, детство!*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Воспитатель подготовительной группы Бузмакова Алевтина Семёновна награждена грамотой за 1 место в районном конкурсе "Зелёный огонёк" в номинации "Уголков по безопасности дорожного движения".

Диплом призёра районного конкурса "Зелёный огонёк" получила Петровций Наталья Анатольевна в номинации методических разработок практических занятий "Дорога безопасности".



ВЕСЕЛЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ЛЕТА



Наступает лето – время длинных прогулок, ласкового солнышка и свежего воздуха. В летнюю пору сидеть дома – это настоящее преступление – хочется как можно больше гулять и наслаждаться летними деньками.

Лето – не повод прекратить занятия с детьми. Играть в развивающие игры летом можно и на прогулке.

Здесь вы найдете подборку развивающих игр и занятий для лета, которые можно провести на улице. Пускай вашим девизом станет «одна прогулка – одна развивающая игра» - такой темп не утомит ни маму ни ребенка, и этим летом вы не только отдохнете, но и научите вашего непоседу чему-то полезному.

♥ Огород.

Ребенок будет несказанно рад и заинтересован, если этим летом вы вместе организуете его собственный маленький огород на улице. Даже если вы живете в многоэтажке – укромное место на газоне возле дома обязательно найдется. Вместе с малышом огородите его камешками или небольшим заборчиком, очистите от растительности, взрыхлите землю и полейте.

А дальше – все что угодно: сажайте вместе цветы, морковку, клубничку... А может стоит посадить настоящего красавца - вырастить из маленького семечка огромный подсолнух? Учите ребенка следить за своими питомцами – полоть сорняки, поливать (утром или вечером, объясните что будет, если полить огородик среди дня под жаркими лучами солнца). Вместе радуйтесь первым всходам, любуйтесь результатами своего труда, украшайте клумбу забавными фигурками.

Что это дает ребенку?

Работа на огороде для малыша – это его первые уроки биологии, наглядное знакомство с жизнью растений. Кроме того, такой ручной труд развивает моторику, учит ответственности, да и просто радует.

♥ Один день одна буква.

На улице вполне успешно можно учить с ребенком буквы. Игр для изучения букв на улице существует очень много.

Например:

- Мама рисует букву на асфальте мелком, запоминает ее вместе с ребенком. Затем просит его назвать слова, которые начинаются на эту букву (самостоятельно или с подсказками мамы). Когда ребенок называет слово – мама рисует картинку, изображающую это слово (дети обожают, когда взрослые для них что-либо рисуют, поэтому рисование – отличный способ привлечь внимание ребенка к изучению букв).

- Мама рисует на асфальте мелком много букв, среди которых будет буква, которую ребенок сегодня выучил. Мама просит найти малыша среди всех букв нужную букву и обвести ее в кружочек (или зачеркнуть).

- Мама рисует мелком буквы на небольшом расстоянии друг от друга. Затем просит ребенка прыгать по буквам, как по кочкам. При прыжке на каждую букву ребенок должен вспомнить слово, которое начинается на эту букву или просто вместе с мамой вспомнить название буквы.

- Мама начинает рисовать букву мелком, останавливается где-то на середине, затем передает мелок ребенку и просит его закончить рисовать букву.

- Мама рисует букву на асфальте (так, чтобы ее можно было раскрасить) и просит ребенка раскрасить эту букву мелком.

- старейший способ изучения букв от наших мам и бабушек – изучаем буквы на вывесках и табличках, которые вы встретите на улице.

♥ Веселая математика на прогулке.

Гуляя на улице, можно играть с ребенком и в математические игры:

- Мама рисует на асфальте мелком кружочки (цветочки, кораблики и т.п.). Затем просит ребенка сосчитать – сколько кружочков нарисовано. Когда подсчет произведен – мама рисует рядом с кружочками нужную цифру.

- Мама рисует на асфальте цифру и просит ребенка положить рядом столько камушков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра.

- Еще один простой и доступный способ обучения счету на прогулке – считаем различные объекты – ступеньки, машины,



камешки, скамейки, деревья и т.п.

- Гуляя во дворе, поиграйте с ребенком в магазин. Продавать и покупать можно все что угодно. А в качестве денег могут служить камешки или листочки. Лопатка стоит три рубля, значит, за нее мы даем маме три камешка.

- Изучаем «больше-меньше». Выкладываем перед ребенком три травинки и два камешка. Пусть ребенок ответит чего больше – камешков или травинок.

- Для этой игры понадобятся небольшие фигурки животных (например, от киндер-сюрприза). Зайка, мишка и белочка нашли в саду три «ягодки» (выкладываем перед ребенком три камешка). Хватит ли ягодок, чтобы накормить всех друзей? А если «ягодок» будет две?

♥ Развиваем внимание на прогулке.

Найди, где здесь стоит красная машина? А березку найдешь? А где желтая скамейка? И т.п. Эти незамысловатые задания хорошо развивают внимание ребенка. Начинать можно с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти:

-«Найди маленький зеленый листочек», «найди черную птицу», «найди маленькую собачку» и т.п.

-«Отгадай и найди». Опишите ребенку предмет, который находится на детской площадке, но не называйте его. Пусть ребенок отгадает, что вы загадали и найдет этот предмет. Например:

-«Найди то, что я загадала – это находится на этой детской площадке, оно сделано из деревянных досок, на нем любят сидеть люди» (скамейка).

-«Истории на внимание». Придумайте для ребенка простую историю на внимание.

Сюжет может быть таким:

Вышел на улицу погулять ежик. Там он встретил белочку и зайчика. Они начали играть вместе. Вдруг налетел ветер, он закружил все вокруг, понял много пыли, а когда ветер утих, оказалось, что на полянке остались только ежик и белочка.

- Отгадай - кого унес ветер?

Это всего лишь примерный «план истории», реальная история конечно же будет богаче деталями и более интересной. Чтобы ребенок хорошенько запомнил всех героев сказки и быстро смог ответить на вопрос «кто пропал?»

- нужно постараться придумать историю так, чтобы в ней не менее 4-5 раз (чем больше, тем лучше) прозвучали названия всех героев (ежик, заяка, белочка). Благодаря этому ребенок успеет привыкнуть к каждому из героев, легко их запомнит и сможет без труда ответить на вопрос «Кто пропал?».

Для начала можно придумать совсем простой вариант истории на развитие внимания – в ней будут фигурировать всего два героя. Постепенно количество героев, которых нужно запомнить, можно увеличить.

♥ Игры с палочками и камушками.

Палочки и камушки – отличный материал, для развивающих игр на улице:



- Камушки и палочки можно просто считать.
- Ими можно украшать торты и куличи из песка.
- Из них можно выкладывать различные

фигурки и силуэты на песке.

- Палочкой можно рисовать на песке фигуры, буквы, цифры и картинки.
- Из камушков также можно выкладывать буквы, цифры, слова.
- Можно играть в игру «кто лишний» (выложите перед ребенком три камушка и одну палочку, пусть он догадается, какой из предметов лишний. Искать лишний предмет, можно и в других комбинациях: три больших камушка и один маленький, три длинных палочки, одна короткая, три зеленых веточки и одна сухая, три белых камушка, один черный и т.п.).
- Можно закопать камушек в песке и попросить ребенка его найти.

♥ Ориентируемся в пространстве.

Спрячьте на площадке какой-нибудь предмет. Предложите ребенку его найти, следуя вашим командам (сделай три шага прямо, теперь поверни налево и т.п.).

♥ Игры на меткость.

- «Попади мячиком или шишкой в дерево».
- «Поймай мяч» (если ребенок хорошо ловит большой мяч, постепенно уменьшайте размер мяча).
- «Попади камешком в ведро, которое стоит на небольшом расстоянии» (постепенно увеличивайте дистанцию между ребенком и ведром).
- «Городки» - соорудите из подручных предметов (ведерка, формочек) «башенку». Цель игры – разрушить башенку, бросив в нее с расстояния мяч или камень.

♥ "Находилки" - "исгалки".

Можно поиграть с ребенком в летние «находилки» - "исгалки". На листе бумаги - изображение различных предметов, которые нужно найти на улице.

10 правил безопасности для детей летом. Советы родителям

Вот и пришло долгожданное лето, и конечно, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Для того, чтобы отдых оставил приятные воспоминания и впечатления, необходимо заранее подумать, о каких правилах безопасности следует напомнить детям.



1 Правило. Защита от солнца.

Как можно раньше стоит познакомить ребёнка с солнцезащитным кремом и объяснить его назначение. И, конечно, наряду с нанесением крема, не забывать про головной убор, а также о том, что необходимо чередовать время пребывания на солнце с играми в тени. Следует рассказать детям о периодах самого активного солнца (с 10-00 до 15-00) и объяснить, что как только ребёнок почувствует, что ему начало щипать кожу, нужно сразу же уйти в тень.

2. Не всё то, что выглядит привлекательно, является съедобным.

Летняя пора – очень подходящее время, чтобы помочь детям изучить названия растений, плодов и ягод. Информацию можно почерпнуть из интернета, детских энциклопедий, так же вам помогут собственные знания. Это должно стать правилом: ничто незнакомое в рот не брать. Малыши любят играть в больницу, магазин или «варить» для кукол обеды на игрушечной плите. Для этого они рвут растущие поблизости растения (траву, цветы, листья), собирают семена. Ребенок может попробовать кукольный «суп» на вкус. Но не все растения безобидны, как может показаться. Например, у клещевины, которая растет в последние годы сплошь и рядом, смертельно ядовитые семена. Малышу достаточно проглотить 2–3 семечка, что бы получить серьезное отравление. Для игры лучше использовать безобидные и хорошо знакомые растения, например одуванчик, подорожник, рябину.

4. Купание под присмотром взрослого.

Обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не упускайте ребёнка из виду, даже если он уверенно плавает или одет в специальные нарукавники или жилет, или использует надувной круг.

5. Использование защитного снаряжения.

Покупка роликов, скейтборда или велосипеда должна сопровождаться покупкой защитного снаряжения. А надевание такого снаряжения должно стать обязательным правилом, неважно, одну минуту ехать ребёнку до нужного места или двадцать.

6. Выбирать безопасные игровые площадки.

До того, как посадить ребенка на качели, взрослому необходимо убедиться в прочности крепления. Во время катания на аттракционах в парке напоминать детям о пристегивании и аккуратном поведении. Также нужно объяснить ребёнку, что металлические части игровых конструкций на солнце сильно нагреваются и, прежде чем съехать с горки, надо убедиться, не горяча ли её поверхность.

7. Мыть руки перед едой.

А также фрукты, овощи и ягоды. Чтобы избежать "болезней невымытых рук" и инфекций, необходимо летом чаще напоминать детям об элементарных правилах гигиены. Хорошо иметь при себе влажные салфетки на случай, если рядом не окажется воды. Также летом необходимо тщательно следить за продуктами с небольшим сроком хранения и не держать их при комнатной температуре.

3. Защита от насекомых.

Кроме ботаники, летом можно наглядно изучать и зоологию. Поговорите с детьми о том, почему нельзя размахивать руками, если где-то рядом летает оса или пчела. Почему лучше не пользоваться предметами гигиены с сильными ароматами, дабы не привлечь насекомых сладким запахом. Что сделать, если пчела все-таки ужалила. Чтобы защитить детей от опасных насекомых, выберите репеллент с натуральными компонентами, а изучив инструкцию, наносите его самостоятельно.

8. Одеваться по погоде и ситуации.

Для прогулок в жаркую погоду следует выбирать одежду из натуральных тканей – свободную и "дышащую". Побеседуйте о том, почему лучше надевать в лес одежду с длинными рукавами, брюки и закрытую обувь, и как это поможет защититься от укусов насекомых. Взрослым необходимо обратить внимание на то, как одет ребёнок, играющий на детской площадке. Опасными элементами одежды считаются тесёмки на шортах, юбках и платьях и особенно шнурки, продетые в капюшоны кофт и курток, так как они могут зацепиться за игровое оборудование.



9. Найти безопасное укрытие при грозе и молнии.

Даже если вид сверкающей молнии кажется ребёнку завораживающим и он не боится громких звуков, стоит чётко объяснить, какую опасность таит для людей молния на открытом пространстве, и почему нужно переждать непогоду в закрытом помещении, подальше от дверей и окон.

10. Пить достаточно воды.

Прекрасно, если у ребёнка есть рюкзак, а в нём бутылка с водой. При занятии ребёнка активными играми нужно напоминать о питье каждые 15-20 минут, а в жару нелишним будет распылять на тело воду из пульверизатора. Было бы замечательно, если при выходе из дома с детьми взрослые держали бы в сумке стандартный летний набор: вода, мини-аптечка, солнцезащитный крем, головной убор и не портящиеся закуски. Имея под рукой эти предметы, взрослые и дети могут не опасаться непредвиденных ситуаций на природе, расслабиться и получать удовольствие от самого активного и солнечного времени года!

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ОТ ГОДА ДО 3 ЛЕТ**Физическое развитие и шумные игры:**

- ходьба (кривые дороги, по бревну или доске, по горке, по кочкам),
- бег (догонялки, с препятствиями),
- игры с мячиком или мячами (бросаем, катаем, носим, ловим),
- прыжки (через препятствия, резинки, классики),
- лазанье (шведская стенка, диван, обруч, тоннель),
- массаж стоп (всякие массажные коврики, крупа, хождение на цыпочках и т.п.),
- массаж,
- упражнения на гимнастическом мяче,
- хороводы и танцы,
- висеть на кольцах, перекладинах, ходить на руках,
- плаванье или игры в воде,
- прятки и жмурки,
- зарядка, в т.ч. со стишками,
- велосипед, самокат, ролики

Моторика:

- трогать, перебирать, застегивать (пуговицы, застёжки, петельки, кнопки, тумблеры),
- ведерки и коробки с дырками и вкладышами (мелкими предметами или фигурами),
- фасолины, макароны, крупа (сыпать, сортировать, солить, перебирать, делать поделки, просеивать)
- всякие липкие картинки,
- готовим из теста, салаты, чай и т.п.
- шнуровки разные,
- песок (куличики, секретки),
- выкладывание из карандашей, камушков, фасолин,
- конструкторы, кубики, блоки,
- пальчиковые игры.

**Творчество:**

- краски акварель, гуашь, пальчиковые (рисовать),
- пластилин, тесто (поделки, кусочки отщипывать),
- аппликации всевозможные (из вырезанных картинок, фигур, рваных кусочков),
- фломастеры, карандаши, ручки (рисовать),
- ножницы детские (учиться резать),
- природный материал – поделки (шишки, орехи, камешки),
- обводить формочки,
- поделки вместе (тряпичные куклы, домики для кукол, гаражи для машинок, папье-маше и пр.)

Ролевые игры:

- Покормить, одеть, искупать, положить спать, полечить кукол в т.ч. бумажные куклы.
- Магазин, парикмахерская
- Машины и другие виды транспорта

Память, логика, цвет, форма, объем:

- С карточками и игрушками (что лишнее, что дорисовано, чем отличается, что убрали, что изменилось, найти пару, найти похожую, покормить животных, распределить домики, обобщения и т.п.)
- Последовательности (из бусин, кубиков, карточек)
- Домино
- Пазлы, разрезные картинки, подбор формы
- Систематизации и сопоставления игрушек, карточек или фигур (по форме, объему, цвету, оттенку, проекции, банки и крышки). На что похожи предметы в доме.

Слух, запах, вкус, тактильные ощущения:

- Звучащие инструменты и бытовые предметы (играть, угадывать что звучит, последовательности по уровню шума)
- Разная музыка (классика, народная, песенки). Рисовать под музыку, делать упражнения.
- Угадывать запахи и вкусы
- Ткани, шершавая бумага, предметы разные на ощупь. Угадывать предмет на ощупь
- Выполнение команд

Чтение, счет, развитие речи:

- Изучение цифр, букв и слогов разными способами. Чтение вывесок, самодельных книг, кубики Зайцева, карточки Домана и прочие.
- Счет предметов, сопоставление цифры и количества.
- Вставлять слово или фразу в стихок
- Рассказы с наводящими вопросами, специальные

- Придумать имя предмету, дню
- Загадки, описания предметов (гладкий, холодный...)
- Книги самые разные, мультики, обучающие фильмы, аудиосказки.

Мир вокруг нас:

- Семья (кто есть кто, фотографии, рассказы)
- Животные, детеныши, где живут, что едят, что дают, какие звуки издают, как выглядят (картинки, презентации, сказки, постановки)
- Календарь, время, погода и явления, времена года, дни недели, праздники
- Выращивать растения, кормить птиц
- Свет и тени
- Кукольные или т.п. постановки сказок, театр.
- Мыть посуду, пол, подметать и т.п.
- Предметы и их назначение. (Одежда, предметы в доме, на улице). Что съедобное что нет.
- Противоположности (мокрый-сухой, холодный-горячий)
- Превращения (лед в воде, сахар в воде). Растворение и смешивание красок.
- Планеты, космос, другие люди, другие страны, ландшафты (горы, рек) (рассказы, презентации, картинки)
- Общение, этикет, телефон, вежливость
- Измерения (рост, длина, вес, объем)
- Художники (книги, презентации, репродукции, архитектура)
- Зоопарк, кукольный театр и другие мероприятия, в гости, общение с детьми.

Природа летом в стихах

Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало;

Рассказать, что лес проснулся,
Весь проснулся, веткой каждой,
Каждой птицей встрепенулся
И весенней полон жаждой;

Рассказать, что с той же страстью,
Как вчера, пришел я снова,
Что душа все так же счастью
И тебе служить готова;

Рассказать, что отовсюду
На меня весельем веет,
Что не знаю сам, что буду
Петь - но только песня зреет.

А. А. Фет

В небе тают облака,
И, лучистая на зное,
В искрах катится река,
Словно зеркало стальное...

Час от часу жар сильней,
Тень ушла к немym дубровам,
И с белеющих полей
Веет запахом медовым.

Чудный день! Пройдут века -
Так же будут, в вечном строе,
Течь и искриться река
И поля дышать на зное.

Ф. И. Тютчев.