



МКДОУ
детский сад №1
«Рябинка»
пгт Афанасьево

№1, апрель
2015г.

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

✦ Как рассказать ребенку о Пасхе?... 1

✦ Закаливание детей дошкольного возраста.....2

✦ Памятка для родителей будущих первоклассников...4

✦ Загадки о весне...6

Как рассказать ребенку о Пасхе?

Пасха - день Воскресения Иисуса Христа!

Воскрешение Христа символизирует и пробуждение природы, и чувств: всё воскресает и возрождается к жизни. Поэтому на Пасху часто преподносят множество живых и бумажных цветов, разноцветных яиц, разукрашенных цветными помадками и глазурью куличей.



Пасхальные подарки должны хоть чем-нибудь напоминать о воскресении, обновлении, плодородии. На Пасху **детям, как символу продолжения жизни**, принято уделять внимания больше всего.

Существует очень красивое предание, поясняющее, откуда пошла традиция, здороваться на Пасху особым приветствием – красить яйца и дарить их друг другу. Во время римского владычества люди, приходившие к императору с просьбой, обязательно должны были принести с собой что-либо в дар. Кто побогаче несли золото, а бедняки – что было в хозяйстве. И вот весть о воскресении Иисуса Христа императору Тиберию решила донести Мария Магдалина. В дар она не могла принести ничего, кроме белого яйца. «Христос воскрес!» - воскликнула она, сообщая императору новость, и протянула свой подарок. Тиберий презрительно ответил, что в такую несусветную глупость, как воскрешение Иисуса, он поверит, только если вот это белое яичко непременно станет красным. И свершилось чудо! Прямо в руках императора белое яйцо стало ярко-алого цвета. Тогда потрясенный владыка воскликнул: «Воистину воскрес!» Отсюда и пошел известный нам обычай приветствия на Пасху.

Традиционно в этот день происходит как бы два ритуала.

Первый целиком посвящен религиозным традициям, происходит в храмах при огромном стечении верующих, выстроен по канонам христианских обрядов.

Второй – всенародная радость. Люди ходят друг другу в гости, поздравляя всех с Воскресением Христовым. В этот день вместо традиционных светских приветствий люди произносят: «Христос воскрес!» обязательно слышат в ответ: «Воистину воскрес!» При этом необходимо в знак братской любви и всепрощения обязательно целовать друг друга.



Как рассказать ребенку о Пасхе?



Праздничные встречи на пасху отмечались пиром – подлинно праздничным застольем, где главным угощением были специально испеченные куличи и сваренные в крутую и окрашенные в разные цвета куриные яйца. Яйца, сплошь покрытые краской, называются **крашенками**. Но есть яйца, разрисованные вручную: с узорами, картинками, надписями. Они называются **писанками**.

Поиграйте всей семьей в традиционные пасхальные игры, в которые сможет играть даже Ваш малыш:

Катание яиц. Любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц: делали простой деревянный или картонный «каток», а вокруг него освобождали ровное пустое место, на котором раскладывали крашеные яйца, или маленькие призы, или игрушки. Играющие подходят по очереди к катку и катят свое яйцо; предмет, который яйцо тронет, — выигран.

Чоканье яйцами. Это тоже старинная русская забава: стучая тупым или острым концом крашеного яйца яйцо соперника, человек старается выиграть как можно больше целых яиц. Если яйцо треснуло — проиграл!

Поиск пасхальных яиц.

Кто-нибудь из старших заранее прячет в разных местах яйца с сюрпризами — картонные, пластиковые, склеенные конвертики в форме яиц с маленькими призами. Если детей будет много, можно разделить их на две команды, каждая из которых будет стремиться выиграть как можно больше яиц в отведенное для этого время. Конечно, надо постараться, чтобы каждый ребенок нашел хотя бы одно яйцо и в качестве приза унес домой.

Эстафета с яйцом.

Играющие разбиваются на две команды и должны бегом с яйцом в ложке добраться до финиша и вернуться назад, чтобы передать яйцо следующему товарищу по команде. Можно игру разнообразить и держать ложку не в руках, а во рту.

ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Как вырастить своего ребенка крепким и здоровым? Как защитить его от всех болезней мира? Ответ один: повысить иммунитет, улучшить естественные защитные механизмы. Почему в одном и том же детском коллективе один малыш сразу заболевает, как только на него кто-то чихнул? А другой за целый год даже не кашляет?

Защитные механизмы детского организма до конца не сформированы. Единственный и самый эффективный способ их тренировки – закаливание детей дошкольного возраста. Для достижения максимального результата начинать нужно с раннего возраста.

Основные принципы закаливания детей дошкольного возраста

Чтобы добиться положительного эффекта необходимо соблюдать следующие схемы:

- регулярность процедур (ежедневные занятия в одно и то же время);
- постепенность процедур (поэтапный переход от более слабых форм закаливания к более сильным);
- чередование общих процедур с местными (невозможно достичь желаемого эффекта, ежедневно только растирая грудь холодной водой);
- использование для закаливания всего, что предлагает природа (земли, воздуха, солнца, снега, воды);
- комплексность процедур (это не только обливание водой, это и прогулки на свежем воздухе, и катание на лыжах, и плавание, и бег, и баня);
- процедуры должны вызывать у ребенка только положительные эмоции.

Общие правила закаливания

- одевать ребенка по погоде, в особо холодные дни – чуть теплее себя (дорогие родители, детей не нужно кутать; «чуть теплее» вовсе не означает больше на две кофточки);
- укладывать малыша спать в хорошо проветренной комнате (желательно в одних трусиках);
- ночная температура в помещении для сна должна быть на два-три градуса ниже, чем дневная;
- после сна ополаскивать лицо и кисти прохладной водой;
- ежедневно гулять с ребенком на улице (независимо от погоды);
- в помещении ребенок должен находиться в легкой одежде.
- Если малыш болел, он должен полностью восстановиться после болезни.



Закаливание детей в домашних условиях

- Воздушная ванна по утрам в одних трусиках. В течение десяти-пятнадцати минут при открытой форточке сделайте с ребенком гимнастику.
- Умывание до пояса. Сначала теплой водой мойте ребенку лицо, руки до локтя, шею, грудь, спинку. Постепенно температуру воды снижайте. После умывания промокните полотенцем крупные капли воды. Растирать и массажировать не нужно. Умываться необходимо утром и вечером.
- Полощите ежедневно нос, рот и горло теплой водой. Если ребенок часто болеет, используйте для полосканий травяные отвары (с ромашкой, календулой, шалфеем, мать-и-мачехой, березовыми почками) или раствор морской соли (чайная ложка на стакан воды). Как полоскать нос? Наберите в ладошку воды и дайте ребенку втянуть ее носом. Затем – высморкаться. И так несколько раз. Дети спокойно выполняют эту процедуру с четырех лет.
- Позволяйте малышу периодически ходить босиком. Сначала в носочках по пушистому ковру. Затем – без носочков. Летом обязательно разрешайте ребенку ходить босиком по песку и траве (конечно, на безопасных участках). Постепенно увеличивайте время босохождения. Хождение босиком по улице не только отличная процедура, но и хорошая профилактика плоскостопия.
- Закаливание водой. Постепенно начинайте обливаться холодной водой утром и вечером.



- Ежедневно гуляйте с ребенком. Ходите пешком в парк, в лес. Четырехлетний малыш вполне способен двигаться на своих ногах без перерыва до сорока минут. Используйте эти его способности.
- Детки любят кататься зимой на санках с горы. Пусть катаются в свое удовольствие! Только не тащите его санки на гору сами. Ребенок должен двигаться, чтобы не озябнуть. Приучайте малыша и к другим зимним забавам: к лыжам (с четырех лет можно начинать учить, сначала без палок), к конькам (профессиональные спортивные клубы принимают детей с четырех лет). И еще. Завязывать шарфом рот и нос нельзя. Заставляйте ребенка дышать носом.
- Лето – пора купания. Плавание в открытом водоеме – самая эффективная процедура. При первом знакомстве с водой важно научить ребенка спокойно заходить в озеро, не бояться воды.
- Только постепенно позволять заходить глубже, играть в водоеме. Если губы дитяти посинели, сам весь дрожит, срочно на берег. После летних закаливающих процедур в осенне-зимний период малыша желательно водить в бассейн.
- Водные летние процедуры необходимо сочетать с солнечными ваннами. Нежную кожу обязательно обработайте солнцезащитным средством, а голову укройте. Лучше всего посадить малыша играть в тени (под зонтом, например).

Если ребенок болеет, многие родители держат его дома до полного выздоровления. Это верно не во всех случаях. Больному малышу вдвойне нужен свежий воздух. Конечно, при температуре под сорок никто не говорит выходить на улицу. Если же у ребенка нет температуры, идите гулять.

Памятка для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»



Уважаемые родители, ваш ребенок готовится стать школьником. Понаблюдайте за своим ребенком. Готов ли он к обучению? В данной памятке представлены некоторые рекомендации по подготовке ребенка к обучению в начальной школе.

1. За основу готовности к школе принимается некоторый необходимый уровень развития ребенка, без которого он вообще не может успешно учиться в школе.

Любой ли ребенок может, пойдя в школу, успешно в ней учиться? Очевидно, что нет. Дело в том, что путь развития каждого ребенка индивидуален. Поэтому к школьному возрасту, дети приходят с разным багажом опыта - знаниями, умениями, навыками, привычками. Впоследствии каждый научится читать, писать, но к моменту поступления в школу важнее иметь способность воспринимать и усваивать новый материал, т. е. способность к обучению.

2. Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости:

интеллектуальный, включающий в себя: умение выделить фигуру из фона, воспроизводить образец; способность концентрировать внимание, устанавливая связи между явлениями и событиями; возможность логического запоминания; развитие тонких движений руки и их координации; **эмоциональный**, включающий в себя: ослабление импульсивных реакций ребенка, умение длительно выполнять не очень привлекательную работу, развитие произвольности поведения; **социальный**, включающий в себя: умение ребенка общаться со

сверстниками, слушать, выполнять указания учителя, подчинять свое поведение законам детских групп; способность принимать роль ученика.

3. Для развития интеллектуальной сферы ребенка полезно выполнять общеразвивающие упражнения, направленные на развитие восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук. Ниже перечислены упражнения, которые помогут в формировании у вашего ребенка данных навыков.

Упражнения на развитие восприятия:

- ❖ складывание разрезных картинок,
- ❖ распознавание предметов по их контурам,
- ❖ составление узоров из геометрических фигур.

Упражнения на развитие памяти:

- ❖ разучивание стихотворений, скороговорок, сочинение сказок; повторение услышанного текста наизусть, пересказывание его своими словами;
- ❖ запоминание различных предметов, их количества, взаиморасположения;
- ❖ обращение внимания ребенка на детали окружающей обстановки; запоминание последовательности цифр (номер телефона).

Упражнения на развитие внимания:

- ❖ в статье газеты вычеркивать, подчеркивать определенные буквы в течение 2 мин, главное - без ошибок;
- ❖ запоминать предметы в течение 3-4 с и перечислять их;
- ❖ игры-лабиринты (проследить дорожку).

Упражнения на развитие мыслительных процессов:

- ❖ сравнение двух почти одинаковых рисунков (найти различия),
- ❖ «Четвертый лишний» (выявление лишнего слова, картинки),
- ❖ «Чего не хватает?» (добавление недостающего слова, картинки).

Упражнения на развитие тонкой моторики рук:

- ❖ % лепка, рисование, конструирование;
- ❖ разминание пальцами теста, глины, поролоновых шариков, губки;
- ❖ катание по очереди каждым пальцем мелких бусинок, камешков, шариков;
- ❖ хлопанье в ладоши тихо, громко, в разном темпе;
- ❖ нанизывание бусинок, пуговиц на нитки; завязывание узлов на толстой и тонкой веревках;

- ❖ штрихование, рисование, раскрашивание карандашом, мелом, красками, ручкой (важно научить ребенка правильно держать пишущий предмет);
- ❖ пальчиковая гимнастика; рисование узоров в тетради по клеточкам;
- ❖ сортирование крупы (горох, рис, гречка).

4. **Внимание! Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу.** Захват погремушки, игры с пальчиками малыша, массаж кончиков пальцев, рисование каракуль, лепка и многое



другое поможет ребенку научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций. Навык правильно держать пишущий предмет формируется к 4-м годам. Вас должно насторожить, если ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет что-либо из рук, вам следует обратить внимание на готовность к формированию навыка письма.

5. **Важная составляющая школьной зрелости - произвольность поведения.** Что означает это понятие?

Любое действие человека (как взрослого, так и маленького) «запускается» механизмом, в основе которого лежит побуждение. Но у взрослого и у ребенка эти желания-побуждения существенно различаются. У

ребенка побуждения импульсивны и кратковременны. Видит игрушку и тянется к ней, хотя за минуту до того имел совсем другие желания. Однако не получив желаемое, ребенок может быстро об этом забыть, особенно если удастся переключить его внимание на что-то другое.

Удерживать внимание на одном и том же предмете для детей дошкольного возраста - задача большой сложности, поэтому и в первом классе на уроке идет смена нескольких видов деятельности (учебный материал, физкультурная минутка, игра). Иная картина характерна для детей 7-8 лет. Побуждения становятся все более растянутыми во времени, устойчивыми и пересекаются с другими желаниями.

Итак, произвольность поведения - это умение детей: сознательно подчинять свои действия правилу; ориентироваться на заданную систему требований; внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;

самостоятельно выполнять требуемое задание по заданному образцу; доводить дело до конца.

Всему этому помогут игры, где есть ведущий и игрок и у каждого своя роль.

6. **При поступлении в школу у ребенка должен сформироваться учебный мотив, но может преобладать и игровой. Чтобы проверить своего ребенка, можно предложить ему выполнить следующие задания:**

- «Ты умеешь рисовать кружок? Нарисуй мне».

- «Представь, что кружок - это буква О. Напиши так, чтобы за нее можно было поставить оценку 5».

- «Представь, что «О» - это капуста, и зайчик будет прятаться за нее от волка. Напиши букву О такой большой, какой можешь».

Затем по каждому из 3-х заданий сравниваются результаты и можно сделать вывод: какой мотив преобладает в деятельности ребенка - игровой или учебный, есть ли усидчивость при выполнении не очень привлекательной работы, каково качество выполнения.



7. **Уровень развития у ребенка социальной сферы указывает на то, насколько ребенок связан с окружающими его людьми взаимными правилами и обязанностями. Развить у ребенка социальную сферу помогут игры, в которых он будет принимать участие в роли игрока, ведущего, учиться слушать и выполнять условия игры, выразить свои мысли.**

Загадки для детей о весне

Я раскрываю почки
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня ...
(Весна.)

Тает, тает белый снег.
Мишка, не зевай!
Ведь вода из полных рек
Льётся через край.
Может затопить
берлогу,
Деревеньку и дорогу.
(Половодье, паводок.)

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
(Грач)

Солнце прогревает,
Лед на речке треснул
Речка зашумела.
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют?
(Ледоход.)

Их в Голландии найдёте,
Там везде они в почёте.
Словно яркие стаканы,
В скверах там цветут...
(Тюльпаны.)

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(Одуванчик)

Появился из-под снега,
Увидел кусочек неба.
Самый первый самый нежный,
Чистый маленький ...
(Подснежник.)

Устами Младенца

Детские высказывания

— Не хочу в садик, там меня детки обижают, толкают...
— Прямо все-все обижают? Неужели ты в садике ни с кем не дружишь?
— Я только с Колей дружу. Он хороший мальчик и меня не обижает. Я ему снег на голову кладу и лопаткой пристукиваю, а он не убегает и не толкается...

Дочка (2 с половиной года):
— Папа, не ходи на работу, останься с нами.
— Наташа, но, если папа не будет ходить на работу, нам будет нечего кушать.
— Ну, да. Папа все съест.

Сын Михаил (3 года):
— Папа, не убивай комара.
Вдруг это князь Гвидон летит!

Ребенок смотрит выступление оперного певца и говорит:
— А когда мы в садике так орем, нас ругают...

Спорим между собой, под конец говорю мужу:
— А ну тебя в баню!
Сынок (2 с половиной года):
— С легким паром, папочка!

Утром, накрашенная, выхожу.
Дочка Лизавета (4 года) увидела меня и с восхищением говорит:
— Мама, какая ты красивая.
Раскрасилась, как клоун.

Едем в машине. Подскакиваем на ухабе.
Возмущенный голос из автокресла:
— Эй! Вы чего так едете? У меня палец из носа выпадает!

Сидим на работе. Звонит пятилетняя дочка сослуживицы, просит позвать маму к телефону. Ей отвечают:
— А мамы нет, она в банке.
Продолжительное молчание, после этого следует вопрос:
— А как она туда залезла?