



МБДОУ
детский сад №1
«Рябинка»
пгт Афанасьево

№2, май (3 выпуск)
2015 г.

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- Участие в конкурсах, посвященных 70-летию Победы.....1
- Как рассказывать дошкольнику о войне?.....2
- Стихи ко Дню Победы...3

Участие в конкурсах, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

6 мая 2015 года дети нашего сада приняли участие в районном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста "Мир без войны", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Конкурс проводился по двум возрастным категориям: дети с 3-5 лет в данной номинации участие принимало 10 детей и дети с 5-7 – 38 детей. В номинации "Как прекрасен этот мир" победительницей стала наша воспитанница второй младшей группы **Быданцева Вероника**. Педагог: Петровций Наталья Анатольевна.

В мае 2015 года проходил районный конкурс рисунков, поделок, поздравительных открыток, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне в номинации «Поделка».

Победителем стал наш воспитанник подготовительной группы **Ожегин Роман**. Педагог: Бузмакова Алевтина Семеновна



С Днем Победы

Мы родились, когда все было в прошлом,
Победе нашей не один десяток лет,
Но как нам близко то, что уже в прошлом
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!
Пусть небо ваше густым будет,
Не гаснет радостей звезда,
И грохот танков и орудий
Уйдет из жизни навсегда.
Спасибо вам, что ты войны не знала,
Что ты не слышишь шума страшных лет
Что вы нам жизнь своею жизнью дали!
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

Как рассказать дошкольнику о войне

Люди, пережившие войну, мечтали о том, чтобы их дети и внуки никогда не знали войны. За 70 лет мира в нашей стране выросло не одно поколение детей, которые знают о войне только по рассказам и воспоминаниям очевидцев, по книгам и фильмам.

Однако, с каждым годом носителей памяти о той войне становится все меньше и меньше. Есть большой риск того, что события Великой Отечественной войны будут постепенно стираться из памяти.

Сегодня современные дети гораздо больше знают не о настоящей войне, а о виртуальной, в которой

не настоящие герои сражаются с не настоящими противниками; в которой за разными видами оружия, боевыми приемами и спецэффектами не видно боли и страданий; в которой боевые сражения романтизированы и представлены как увлекательные приключения. Это война, которая не вызывает страха и тревоги; это война, которую ребенок хочет повторить и пережить еще раз. В итоге у него формируются искаженные представления и о самой войне, и о ценности победы в ней.

С другой стороны, возникает вопрос, а нужно ли говорить с дошкольниками о реальной войне, в которой настоящие боль, горе, утраты, голод и смерть? Ответ: да. Обязательно нужно рассказывать о прошлых (трудных, но героических) страницах истории нашей страны. Только взрослые должны по-другому поставить вопрос: что и как рассказывать о Великой Отечественной войне дошкольникам?



СТИХИ КО ДНЮ ПОБЕДЫ

День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...

Что такое День Победы -
Это значит нет войны.

А. Усачёв

День Победы

Много лет тому назад
Был великий день Победы.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

Светлый праздник день
Победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.

Мы про первый день Победы
Любим слушать их рассказ,
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Т. Белозёрова

Как рассказать дошкольнику о войне ЧТО РАССКАЗЫВАТЬ?

Необходимо осторожно и вдумчиво подойти к отбору содержания. Можно выделить несколько ключевых тем для разговора и совместной деятельности с детьми, как в детском саду, так и в семье.

О тяготах войны. Не нужно рассказывать обо всех ужасах войны. Рассказывать нужно столько, сколько ребенок готов понять, избегая лишних подробностей. О смерти следует говорить только в том случае, если дети задают вопросы. Содержанием бесед могут быть факты о жизни детей во время войны, ее сравнение с жизнью детей в мирное время. Это может быть разговор о том, что было голодно и маленький кусочек хлеба приходилось растягивать на целый день; о том, что дети не ходили в школы и детские сады, потому что они были разрушены; о том, что дети работали на заводах и заменили взрослых, ушедших на фронт; о том, что жить приходилось в землянках и подвалах, в которых было сыро, темно и холодно; о том, что часто дети и их родители жили в разлуке. При этом взрослый должен не просто сообщать факты, но обязательно акцентировать внимание на том, как важно сохранить мир и не допустить повторения войны.

О героизме (о героях, городах-героях, боевых наградах). Важно подчеркнуть, что Победа состоялась потому, что героями были все: и люди, и города; и те, кто принимал участие в сражениях, и те, кто работал на Победу в тылу; и те, кто получил боевые награды, и те, кто остался неизвестным героем. Взрослому необходимо показать, что настоящие герои – это защитники, освободители, труженики тыла. В нашей стране в каждой семье есть свои герои войны, о которых нужно помнить и рассказывать.

О символах и атрибутах Победы (парад Победы, знамя Победы, Георгиевская ленточка, салют, военные песни, Вечный огонь). Пространство дошкольника не просто должно быть насыщено образами Победы. Старшим детям важно рассказывать о значении каждого символа. Например, цвета Георгиевской ленточки повторяют цвет Георгиевской ленты к ордену «Святого Георгия», к ордену «Славы» и к медали «За Победу над Германией». Цвета ленты – желто-оранжевый и черный означают огонь и дым. Это символ личной доблести солдата на поле битвы.



СТИХИ КО ДНЮ ПОБЕДЫ

Вспоминают наши деды
Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий Май, победный Май.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли.

Сияет солнце в день Победы
И будет нам всегда светить.
В боях жестких наши деды
Врага сумели победить!

Идут колонны ровным строем,
И льются песни там и тут,
А в небе городов-героев
Сверкает праздничный салют!

Книги детям

о Великой Отечественной войне

*Содержательной основой бесед могут быть книги
о войне для детей дошкольного возраста.*

Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом.

В старших группах детского сада «Рябинка» были проведены беседы с детьми о блокаде Ленинграда, войне и Дне Победы, городах-героях.

Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. И очень хочется пожелать родителям ознакомить ребят с замечательными книгами о Великой Отечественной войне:

- **С.П.Алексеев. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.**

Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы -

"Рассказы о великой Московской битве"; о смертельной схватке с врагом за Сталинград, где была окружена и разгромлена 330-тысячная армия гитлеровцев. - "Рассказы о великом сражении на берегах Волги"; третью часть книги составили "Рассказы о Берлинском сражении; штурме Берлина и полной нашей победе".

- **С.М. Георгиевская С. Галина мама.** Эта небольшая повесть о воинской доблести написана для дошкольников. Она невелика - в ней всего несколько страничек, и тем не менее это настоящая повесть с двумя пересекающимися сюжетными линиями.



• **Ю.П.Герман. Вот как это было.** Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания. Однако, при всей непритязательности повествования, в кульминационных главах повести чувствуется подлинный драматизм.



• **А.М. Жариков. Смелые ребята. Максим в отряде. Юнбат Иванов.** Мальчик Витя живет в блокадном Ленинграде. Он отлично знает, что такое голод, холод, бомбежки. Отец, приехавший навестить семью, решает взять тяжело больного мальчика с собой на батарею...



• **Л.Кассиль. Рассказ об отсутствующем.** Это одно из самых первых произведений советской литературы, запечатлевших подвиг юного героя Великой Отечественной войны, отдавшего свою жизнь для спасения жизни других людей. Рассказ написан на основе настоящего события, о котором говорилось в письме, присланном в Радиокomiteeт.

У классной доски. В маленькую деревенскую школу приходят фашисты и требуют от ребят показать им расположение партизанского отряда...

Обыкновенные ребята. Сборник рассказов, выпущенный в годы

войны. О повседневном героизме не только взрослых, но и детей.

Твои защитники. Сборник маленьких рассказов об армии и войне, написанных в 1942 г.

Отметки Риммы Лебедевой. Поучительный рассказ о школьной учебе эвакуированной девочки.

• **В.А.Осеева. Андрейка.** О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

• **Три сына.** Маленькая зарисовка о войне и победе.

• **К.Г. Паустовский. Стальное колечко.** Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

• **Шишов А. Лесная девочка.** Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

• **Яковлев Ю. Как Сережа на войну ходил.** Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость. Сережа понял это почти сразу же и очень хотел вернуться домой. Но дедушка не отпустил его: «Сам захотел узнать, что такое война, теперь терпи». Многие увидел мальчик на войне: обстрел наших солдат фашистским самолетом, бойцов, идущих в разведку, подвиг деда, когда тот остановил вражеский танк. Он научился терпению, товариществу, взаимовыручке, а еще носить солдатское обмундирование, рыть окопы. С войны Сережа вернулся один, но это был уже совсем другой человек, в груди которого билось сердце погибшего деда и значит - сердце, способное в любой момент остановить врага.

